# **NARADA LOKALNA organizowana oddolnie - wskazówki do scenariusza**

Do tego scenariusza przydatne będą dodatkowe materiały. Podstawowym pomocnikiem, prowadzącym przez organizację narady jest „10 kroków dobrej narady. Przewodnik dla osób organizujących i moderujących naradę lokalną o kosztach energii”. Bardzo zachęcamy, by mieć go pod ręką i korzystać z niego na kolejnych etapach przygotowań i realizacji.

Inne niezbędne materiały:

Takie, które pomogą Ci przygotować się do spotkań:

* Poradnik „Narada obywatelska o kosztach energii – jak można się w nią włączyć i o czym będziemy rozmawiać?” – kompendium wiedzy o procesie i problemie ubóstwa energetycznego”

Takie, które wykorzystasz podczas narady - są one zaznaczone w scenariuszu **na niebiesko**:

* prezentacja powerpoint
* dwa nagrania: (1) Czym jest ubóstwo energetyczne?, (2) Rozwiązania dla zmniejszenia ubóstwa energetycznego
* plansze do ćwiczenia: (2) rozwiązania

Wszystkie materiały i publikacje znajdziesz na stronie <https://naradaoenergii.pl/jak-zorganizowac-narade/>

|  |
| --- |
| **Scenariusz** |
| Otwarcie, przywitanie obecnych  **5 minut** |
| Dlaczego się spotykamy  **10 minut** |
| Nagranie: Czym jest ubóstwo energetyczne? + dyskusja  **30 minut** |
| Nagranie: Rozwiązania dla zmniejszenia ubóstwa energetycznego  **10 minut** |
| Pogłębienie dyskusji o rozwiązaniach  **45 minut** |
| Werdykt po naradzie  **15 minut** |
| Podsumowanie  **5 minut** |
| **2 godz.** |

# **NARADA LOKALNA organizowana oddolnie - SCENARIUSZ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **godz** | **temat** | **wyjaśnienia** | **podpowiedzi dla organizatorów** | |
| 5 minut | **otwarcie, przywitanie obecnych** | Przywitaj wszystkie osoby, które przybyły na spotkanie. Poproś o krótkie przedstawienie się: imię, nazwisko + ewentualnie funkcja. W zależności od wielkości grupy zdecyduj, czy dasz możliwość każdej z osób na przedstawienie się, czy tylko przedstawisz jako moderator/moderatorka osoby pełniące określone funkcje na spotkaniu - przy dużej grupie (powyżej 20 osób) przedstawianie się może zabrać więcej czasu i straci sens.  Opisz pokrótce kwestie techniczne - jeśli dotyczą one Waszego spotkania:   * przestrzenie (strefę z napojami, toalety) * zdjęcia * wsparcie techniczne itd.   Określ pokrótce zasady spotkania:   * dobrowolność (każda osoba uczestniczy i wypowiada się na spotkaniu z własnej woli i w każdym jego momencie może je opuścić); * mówienie pojedynczo (staramy się nie wchodzić sobie w słowo, zgłaszamy się z chęcią zabrania głosu); * szacunek (szanujemy się nawzajem, nie oceniamy siebie, odnosimy się jedynie do wypowiedzi danej osoby a nie niej samej); * czas (pracujemy zgodnie z zaplanowanym i przedstawionym grupie harmonogramem). | Ważne, aby na początku krótko powiedzieć o roli moderatora/moderatorki, czyli osoby prowadzącej spotkanie. Jego/jej rolą jest to, aby spotkanie przebiegło zgodnie z harmonogramem i aby jego cel został osiągnięty. Taka osoba nie ocenia wypowiedzi, pomysłów, rozwiązań, stara się ułatwiać dyskusję.  Jeżeli podczas spotkania będziesz robić zdjęcia, zadbaj o to, by osoby uczestniczące wiedziały o tym i wyraziły na to zgodę pisemnie (np. podpisując się pod specjalnym oświadczeniem przy wejściu na spotkanie).  Zasady spotkania dobrze spisać na flipcharcie, żeby móc się do nich odwoływać w trakcie. Pamiętaj, aby dopytać, czy osoby uczestniczące chciałyby uzupełnić listę zasad o jakąś dodatkową - ważne, by taka dodatkowa zasada spotkała się z akceptacją całej grupy. | |
| 10 minut | **dlaczego się spotykamy** | Przedstaw grupie cele spotkania:   * zapoznanie uczestników/uczestniczek spotkania z tematem ubóstwa energetycznego; jego wielowymiarowością, licznymi problemami, które się na niego składają i z niego wynikają, * zapoznanie uczestników/uczestniczek z propozycjami rozwiązań, jak również wymyślenie wraz z uczestnikami/uczestniczkami propozycji rozwiązań problemu ubóstwa energetycznego, * wskazanie przez uczestników/uczestniczki najlepszych rozwiązań problemu ubóstwa energetycznego.   Następnie zaprezentuj całościową koncepcję narady obywatelskiej o kosztach energii podkreśl, że jest ono częścią większego, ogólnopolskiego procesu. Zaznacz istotność tego spotkania i wkład osób w nim uczestniczących w poszukiwanie rozwiązań (np. informując, że podsumowanie narad lokalnych będzie materiałem służącym do przygotowania ogólnopolskiego panelu obywatelskiego).  Na koniec zaprezentuj plan dzisiejszego spotkania. Pokrótce omów każdą z jego części. Wyraźnie zaznacz, kiedy będą przerwy. | Cele spotkania i opowieść o projekcie znajdziesz na slajdach przygotowanej **prezentacji**. Możesz je też spisać na flipcharcie.  W tej części ważne jest, by osoby uczestniczące zrozumiały cel spotkania i poczuły, że biorą udział w ważnym procesie, więc staraj się opowiadać o nim prostymi słowami. Podczas przedstawiania celu i procesu kilkakrotnie dopytaj się grupy, czy wszystko jest zrozumiałe i jasne. | |
| **Nagranie: Czym jest ubóstwo energetyczne? + dyskusja:** Celem tej części jest wprowadzenie teoretyczne do tematu ubóstwa energetycznego, z wykorzystaniem przygotowanych materiałów. Osoby uczestniczące w spotkaniu mogą zobaczyć problem z lotu ptaka i zapoznać się ze specyfiką sytuacji Polski. To też - dzięki czasowi na dyskusję - przestrzeń do refleksji na temat przyczyn ubóstwa energetycznego i lepszego zrozumienia jego złożoności.  Dzięki opowieści o **personach**, osobom uczestniczącym łatwiej będzie zrozumieć, z czym mierzą się osoby w kryzysie ubóstwa energetycznego. Z jednej strony to dodatkowy element pokazywania problemu i najważniejszych jego cech w polskim kontekście, z drugiej - to także przybliżenie go i uzmysłowienie, że dotyka on konkretnych osób, być może nawet uczestników/czek spotkania. Ta część służy edukacji, ale ma także ułatwić dyskusję nad potrzebami i rozwiązaniami. | | | | |
| 30 minut | **Nagranie: Czym jest ubóstwo energetyczne? + dyskusja** | (10 min) Odtwórz **nagranie „Czym jest ubóstwo energetyczne?”**, które definiuje problem ubóstwa energetycznego. Po jego odtworzeniu rozdaj przygotowane **plansze „PERSON”**: pokaż je i rozdaj wydruki obecnym osobom oraz opowiedz pokrótce, jaki obraz ubóstwa energetycznego jest w Polsce na przykładowych sytuacjach życiowych osób, których dotknął problem. Wytłumacz, że to nie są prawdziwe postaci i rodziny, ale na potrzeby tej części są nadane im określone cechy oraz charakterystyki. Na forum pokrótce omów każdą z czterech rodzin (streszczając zawarty na karcie opis), a potem daj czas na przeczytanie opisów grupie.  (10 min) poproś o komentarze z sali i przeprowadź krótką dyskusję na temat refleksji o nagraniu oraz personach i ich problemach. Zapytaj o osobistą perspektywę i najbliższe otoczenie, w jakim żyją uczestnicy, a także perspektywę samorządu. Dopytaj o refleksje, i uwagi, które zanotuj na tablicy.  **Przykładowe pytania do zadania w tej części:**   * Czy to, co Państwo zobaczyli jest zgodne z Państwa wyobrażeniem na temat problemu ubóstwa energetycznego? * Czy widzą Państwo zobrazowane problemy w swoim otoczeniu? * Co Państwo myślą o zaprezentowanych przykładach? * Czy któraś grupa osób jest - Państwa zdaniem - w tej gminie szczególnie narażona na problem ubóstwa energetycznego? * Czy są one zgodne z tym, jak Państwo widzą problem w swojej okolicy i ogólnie - w gminie? * Co Państwa najbardziej zdziwiło? * Co wydaje się z Państwa punktu widzenia najważniejsze?   Podziękuj za tę część. Zapowiedz, że następna dotyczyć będzie tego, jak sobie radzić z problemem ubóstwa energetycznego. | **Nagranie** jest zagnieżdżone w udostępnionej na stronie www **prezentacji** - sprawdź przed spotkaniem, czy masz dostęp do internetu, by odtworzyć film. Jeśli na sali nie ma dostępu do internetu, możesz ściągnąć nagranie ze strony www i odtworzyć z komputera.  Warto też przed spotkaniem i sprawdzić jakość nagrania, a na sali upewnić się, że sprzęt (komputer i nagłośnienie) działa.  W tym zadaniu wykorzystasz też wydrukowane **plansze „PERSON”** (są one dostępne na stronie projektu). Warto wydrukować więcej sztuk, na wypadek gdyby osoby uczestniczące trzeba było rozdzielić na więcej grup.  **Pamiętaj** - staraj się dobrze nazwać grupę osób, których najbardziej dotyka problem ubóstwa energetycznego i skupiaj uwagę osób uczestniczących wokół problemów osób w kryzysie ubóstwa energetycznego. | |
| **Nagranie: Rozwiązania dla zmniejszenia ubóstwa energetycznego + dyskusja:** Ta część ma na celu zapoznanie uczestników i uczestniczek z istniejącymi rozwiązaniami i dobrymi praktykami dotyczącymi gospodarowania energią. Jest to część informacyjno-edukacyjna, która z jednej strony pokazuje, co każdy i każda z nas może zrobić w swoim domu i okolicy, żeby poradzić sobie z problematyką ubóstwa energetycznego, a z drugiej wprowadza ona osoby uczestniczące do następnej części - generowania nowych rozwiązań dla tego problemu. W tej części uczestnicy i uczestniczki mają więc okazję podać pomysły na wsparcie w udźwignięciu coraz wyższych rachunków za energię, jak również poznać systemowe rozwiązania radzenia sobie z coraz wyższymi kosztami energii i ubóstwem energetycznym. | | | | |
| 10 minut | **Nagranie: Rozwiązania dla zmniejszenia ubóstwa energetycznego** | (10 min) Odtwórz **nagranie „Rozwiązania dla zmniejszenia ubóstwa energetycznego”**, które przedstawia rozwiązania i dobre praktyki dotyczące gospodarowania energią i radzenia sobie z problemem ubóstwa energetycznego na różnych poziomach: od tych, które można wprowadzić samemu, po te, które wymagają systemowych rozwiązań na poziomie krajowym czy Unii Europejskiej. | **Nagranie** jest zagnieżdżone w udostępnionej na stronie www **prezentacji** - sprawdź przed spotkaniem, czy masz dostęp do internetu, by odtworzyć film. Jeśli na sali nie ma dostępu do internetu, możesz ściągnąć nagranie ze strony www i odtworzyć z komputera. | |
| **Pogłębienie dyskusji o rozwiązaniach:** Celem tej części jest pogłębienie wcześniejszej dyskusji: omówienie zaproponowanych rozwiązań dotyczących problemu ubóstwa energetycznego i wygenerowanie nowych. Uczestniczki i uczestnicy mają na tym etapie podstawową wiedzę o tym, na czym ten problem polega, kogo dotyczy i jakie istnieją już sposoby radzenia sobie z nim. Teraz mają okazję do dyskusji na temat przygotowanych propozycji, nowych pomysłów i zastanowienia się co sprawdziłoby się u nich w domu czy w ich samorządzie. Mogą opowiedzieć o swoich indywidualnych potrzebach, ale też poznać perspektywę innych osób uczestniczących w spotkaniu. Tą część można zakończyć głosowaniem nad priorytetami dla dalszej polityki na poziomie samorządu - to może być dla władza ważna wskazówka czego oczekują mieszkańcy i mieszkanki. Jednocześnie jednak została pozostawiona jako opcja, zdajemy sobie sprawę, że nie zawsze jest przestrzeń na otwieranie takiej dyskusji. | | | | |
| 45 minut | **Pogłębienie dyskusji o rozwiązaniach** | Zapowiedź, że w tej części pogłębimy dyskusję o rozwiązaniach i dobrych praktykach.  (25 min) Podziel osoby uczestniczące na cztery zespoły (lub wielokrotność czterech, jeśli osób na sali jest więcej), rozdaj każdej grupie zestaw czterech **plansz „ROZWIĄZAŃ”** i coś do pisania. Przydziel liderów/ki, które będą spisywać refleksje, uwagi i propozycje dodatkowych rozwiązań.  (15) Na koniec poświęć 10 minut na podsumowanie dyskusji na forum.    **Przykładowe pytania do dyskusji na forum:**   * Co Państwo myślą o tych rozwiązaniach? * Czy wcześniej słyszeli Państwo o podobnych pomysłach? Czy stosują Państwo któreś z nich? * Które z tych rozwiązań sprawdziłoby się w Państwa społeczności? Dlaczego? * Co wydaje się Państwu na poziomie indywidualnym, samorządowym, regionalnym, krajowym najlepszym (najpilniejszym, najbardziej potrzebnym) rozwiązaniem z punktu widzenia sytuacji Państwa społeczności? Dlaczego? * Co należałoby zrobić w pierwszej kolejności, a co w drugiej, trzeciej…?   (5 min) Zachęć osoby uczestniczące do wybrania rozwiązań priorytetowych, które należałoby wdrażać i rozpowszechniać na każdym z poziomów (indywidualnym, samorządowym, regionalnym oraz krajowym). W tym celu poproś o podejście do plansz, nad którymi przed chwilą pracowali i o oddanie głosu przy trzech priorytetowych ich zdaniem rozwiązaniach na każdym z poziomów. | W tym zadaniu wykorzystasz wydrukowane **plansze „ROZWIĄZANIA”** (są one dostępne na stronie projektu).  **Pamiętaj** - prowadząc dyskusję skup się przede wszystkim na szukaniu rozwiązań dla osób w kryzysie ubóstwa energetycznego i nakierowuj na tę grupę osoby uczestniczące. Dość naturalnie rozmowy potrafią schodzić na szerszą grupę problemów, z którymi borykają się wszyscy obywatele: wzrastające koszty energii, cen paliw itd. Wracaj więc cały czas do pytań o to, które z rozwiązań adresowane są faktycznie do grupy osób najbardziej potrzebujących wsparcia (zdefiniowanej wcześniej podczas spotkania). | |
| **Werdykt po naradzie:** Ta część służy zebraniu opinii wszystkich osób biorących udział w procesie, żeby określić preferencje obywateli/ek dotyczące kierunku rozwoju energetycznego Polski i rozwiązań, które według uczestników/czek najlepiej odpowiadają na problem ubóstwa energetycznego. Dzięki ankiecie, którą wypełnią wszystkie osoby biorące udział w naradach w Polsce, będziemy w stanie określić preferowane przez uczestników narad lokalnych kierunki rozwoju Polski w tym temacie i zbadać ich podejście do proponowanych rozwiązań. | | | | |
| 15 minut | **Werdykt po naradzie** | Zapowiedz, że ta część stanowi indywidualne podsumowanie całego spotkania. Osoby uczestniczące mogą zapisać swoje priorytety związane z rozwiązaniami problemu ubóstwa energetycznego, a także ocenić samo spotkanie. Formularz zawiera też część z danymi społeczno-demograficznymi. Podkreśl, że to jest czas na osobisty werdykt osób uczestniczących i że będzie on stanowił wkład każdej z osób w ogólnopolski panel obywatelski o kosztach energii.  Uprzedź, że formularz jest dość rozbudowany, ale jest czas na jego spokojne przeczytanie i wypełnienie.  Rozdaj wydrukowane **ankiety**. | W tym zadaniu wykorzystasz wydrukowane **ankiety „Werdykt po naradzie obywatelskiej”** (jest ona dostępna na stronie projektu). | |
| **Podsumowanie:** Ta część zamyka spotkanie i z jednej strony ma na celu podsumowanie tego, co udało Wam się wypracować podczas tego dnia, a z drugiej dostarcza zebranym informacji o tym, jakie są dalsze kroki w procesie „Narady obywatelskiej o kosztach energii” i gdzie można przeczytać o nich więcej. Ostatni slajd, który możecie uzupełnić sami, ma na celu dostarczenie zebranym informacji dotyczących ich najbliższego środowiska: tego, kto zajmuje się tematem ubóstwa energetycznego w ich okolicy i do kogo mogą się zwrócić po informacje/pomoc, jeśli zajdzie taka potrzeba. | | | | |
| 5 minut | **Podsumowanie** | Na zakończenie spotkania podsumuj, co udało Wam się wypracować w ciągu tych kilku godzin i podziękuj osobom uczestniczącym (i wypowiadającym się ekspert(k)om) za każdy głos i stanowisko. Wykorzystaj do tego przygotowaną przez nas **prezentację**. Z niej uczestnicy i uczestniczki dowiedzą się, gdzie mogą szukać informacji o całym procesie „Narady obywatelskiej o kosztach energii” i zobaczą, jakie są zaplanowane dalsze kroki.  Ostatni slajd **prezentacji** zostawiamy pusty - uzupełnij go informacjami dotyczącymi Waszej okolicy/samorządu tak, żeby zebrane osoby wiedziały, gdzie mogą szukać informacji czy wsparcia w temacie ubóstwa energetycznego w swoim regionie. Jeśli jest jakieś lokalne miejsce/instytucja/organizacja, do której mogą się zgłosić w razie potrzeby czy trudnej sytuacji, podaj namiary na to miejsce.  Upewnij się, że wszyscy uczestnicy uzupełnili i oddali ankietę podsumowującą.  Powiedz, gdzie znajdzie się podsumowanie spotkania.  Pożegnaj osoby uczestniczące i zamknij oficjalną część spotkania. | | Ostatni slajd **prezentacji** będzie pusty - **uzupełnij go przed spotkaniem** informacjami i kontaktami do organizacji czy instytucji z Waszego regionu, które zajmują się tematem ubóstwa energetycznego i/lub mogą służyć wsparciem dla osób w trudnej sytuacji.  Pamiętaj, by wcześniej przygotować informację gdzie umieszczone zostanie podsumowanie spotkania. |